

The logo features a green curved shape at the top left, a large pink speech bubble in the center, and a pink decorative flourish at the bottom. A thin grey line connects the bottom of the speech bubble to the flourish.

Asociación  
Socioeducativa

*Asociación Socioeducativa*



# ÍNDICE

Quiénes somos.....	2
Cómo contactarnos.....	4
Nuestros Proyectos.....	5
● INFANCIA Y FAMILIA.....	6
Centro lúdico-educativo Chapotea.....	6
Proyecto Ítaca.....	8
● INMIGRACIÓN.....	10
Centro socioeducativo Jara.....	10
● MINORÍA ÉTNICAS.....	12
Proyecto Aluné.....	12
Proyecto Sosque querelar.....	14
● MEDIACIÓN SOCIAL.....	16
Proyecto de mediación en el Triángulo del Agua.....	16
Red Artemisa.....	18
● VOLUNTARIADO.....	20
Proyecto de Voluntariado.....	20
Quiénes nos apoyan.....	22
Nuestros logros.....	24

**Una asociación socioeducativa,  
sin ánimo de lucro,  
fundada en 1994 y declarada de  
Utilidad Pública (O.M. 04.05.2011).**

**Nuestra labor es intervenir con el fin de crear un espacio  
socioeducativo, de desarrollo personal y comunitario,  
para personas en situación o riesgo de vulnerabilidad,  
marginación y/o exclusión social.**

**Los colectivos beneficiarios son personas  
en situación de desventaja social  
dentro de los siguientes grupos de población:  
infancia y juventud, adultos,  
minorías étnicas e inmigrantes.**



**¿QUIÉNES SOMOS?**

La TRANSPARENCIA,  
el trabajo profesional  
en EQUIPO y en RED, con la  
voluntad de implementar  
el DESARROLLO  
COMUNITARIO  
y SOCIAL



## Misión

Dar respuesta a las necesidades personales y grupales de colectivos desfavorecidos y/o en riesgo de exclusión social, para potenciar su desarrollo desde una educación integral en igualdad de oportunidades.

## Visión

Entidad consolidada y reconocida, con una fuerte base social y estabilidad económica; transformadora de la sociedad; y que posibilita la inclusión social de menores, jóvenes y adultos mediante un trabajo socioeducativo y multidisciplinar que apuesta por la interculturalidad, la excelencia, el trabajo en red y la igualdad de oportunidades.

## Valores

Solidaridad; implicación; interculturalidad; participación; reciprocidad; educación integral; y equidad social, de género y apuesta por los Derechos Humanos.

**SEDE SOCIAL**  
Avda. Pablo Neruda 69, 12º C.  
28018-Madrid

**LOCAL DE ACTIVIDAD EN VALLECAS**  
C/Cleopatra 23. 28018-Madrid



**LOCAL DE ACTIVIDAD EN CIUDAD LINEAL**  
C/Pedro Antonio Alarcón 35.  
28017-Madrid  
Tif.: 91 368 08 62

**Vallecas**

**TELÉFONO:**  
(+34) 91 778 74 32

**CORREO ELECTRÓNICO:**  
[asociacionbarro@asociaciones.org](mailto:asociacionbarro@asociaciones.org)

**Ciudad Lineal**

**¿Dónde ACTUAMOS y cómo CONTACTARNOS?**

## Nuestros PROYECTOS



### INFANCIA Y FAMILIA

Intervención socioeducativa con menores y adolescentes, y sus familias:

- Centro lúdico-educativo Chapotea
- Proyecto Ítaca

### INMIGRACIÓN

Intervención integral con menores y adolescentes y sus familias, de diferentes nacionalidades:

- Centro socioeducativo Jara

### MINORIAS ÉTNICAS

Alfabetización, habilidades sociales e inclusión social:

- Proyecto Aluné, alfabetización, habilidades sociales e inclusión social
- Proyecto Sosque querelar, promoción de nuevos referentes

### MEDIACIÓN SOCIAL

Mediación y convivencia vecinal:

- Proyecto de mediación en el Triángulo del Agua
- Red Artemisa

### VOLUNTARIADO

Intervención para el crecimiento, reflexión y formación de los voluntarios:

- Proyecto de Voluntariado

**Chapotea es un proyecto lúdico-educativo que consiste en ofrecer a los beneficiarios un espacio socioeducativo donde fomentar el desarrollo afectivo, personal, social e intercultural adecuado, así como reforzar sus capacidades físicas y mentales. Para ello se cuenta con un equipo de profesionales multidisciplinar encargado de programar y desarrollar las diferentes actividades lúdicas y educativas.**

**Beneficiarios: menores en situación de desventaja social, de edades comprendidas entre 3 y 18 años, y a sus familias. La mayoría de ellos acuden por iniciativa propia, y otros son derivados por distintos recursos sociales y educativos - Servicios Sociales, Centros escolares, otras entidades, etc-.**



**Centro lúdico-educativo  
CHAPOTEA**

Se realiza desde 1996, y se ha desarrollado y ampliado: se atiende en torno a 150 menores. El 40% de los usuarios mantiene una relación con el centro de más de tres años. Son grupos heterogéneos.



## Objetivo

Que los menores atendidos desarrollen su personalidad de forma integral de modo que alcancen la mejora de la convivencia e integración social, así como prevenir conductas inadecuadas. Para ello se llevan a cabo actividades lúdicas y educativas donde los menores son los protagonistas; la dimensión lúdica es el eje principal en torno al cual giran las actividades programadas; el grupo es el medio a través del cual se da la socialización; hay cohesión social entre etnias y culturas; y los educadores organizan y coordinan y son referentes para los menores.

## Actividades:

- ✦ Ludoteca
- ✦ Deportes
- ✦ Educación musical
- ✦ Colonia urbana
- ✦ Programa de adolescentes "Tiempo joven"
- ✦ Espacio abierto como alternativa a la calle
- ✦ Taller de baile flamenco
- ✦ Salidas y actividades alternativas en fin de semana
- ✦ Programa de familias
- ✦ Viernes recreativos

**Ítaca es un proyecto socioeducativo que persigue el éxito escolar de menores en una situación de desventaja social, dotándolos de habilidades sociales y favoreciendo el desarrollo de capacidades cognitivas. El proyecto contempla, a través de los distintos programas, el apoyo educativo, la lucha contra el abandono y fracaso escolar y la mediación social.**

**Beneficiarios: menores en riesgo de exclusión social, escolarizados en centros sostenidos total o parcialmente con fondos públicos del distrito madrileño Puente de Vallecas. Se caracterizan por su escaso nivel formativo y cultural y estar inmersos en contextos socio-familiares de pocos recursos y rentas muy bajas. Se trabaja con población perteneciente a distintos grupos étnicos y multitud de nacionalidades.**



**Proyecto  
ÍTACA**

Anualmente se cierran el 20% de los expedientes y el 30% están en seguimiento. El éxito de aprobados está entre el 40 y el 70% en los alumnos de ESO, y entre el 70 y 80% en los de Primaria. Y cada año aumentan los menores matriculados en etapas no obligatorias.



## Objetivo

Dotar a los menores de habilidades y herramientas de aprendizaje que les posibilite una mayor adaptación, integración y participación social a través del éxito escolar. Para ello cuenta con tres líneas de actuación: la preventiva, para vivenciar lo escolar de forma motivadora, atendiendo a deberes y al afianzamiento de conocimientos; la paliativa, que ofrece instrumentos para que los que han abandonado el sistema educativo o presentan un elevado absentismo se reincorporen al sistema educativo; y la de mediación social, que posibilita una mejor convivencia entre centros educativos, familias y entorno social.

## Actividades:

- + Apoyo a deberes y afianzamiento de conocimientos (Primaria y Secundaria)
- + Refuerzo escolar (Infantil)
- + Habilidades instrumentales básicas: matemáticas y lengua
- + Habilidades sociales
- + Técnicas de estudio
- + Lecto-escritura
- + Informática
- + Expresión plástica
- + Apoyo a exámenes de septiembre e Inglés
- + Resolución de conflictos
- + Talleres de madres y padres
- + Acompañamiento familias-centros educativos

**Es un proyecto de intervención integral donde se ofrece a los beneficiarios un espacio lúdico, educativo, de intervención psicopedagógica y socio comunitaria. Para ello se imparten clases de apoyo curricular y éxito escolar, actividades lúdicas y deportivas, y de desarrollo de habilidades sociales y personales; además de ofrecerse planes de mediación, orientación y de intervención personalizados a familias, y otros talleres.**

**Beneficiarios: menores, adolescentes y sus familias, en situación de desventaja social, y de diversas nacionalidades, del barrio de Ciudad Lineal. La mayoría son inmigrantes, con bajos recursos socioeconómicos. El proyecto socioeducativo Jara se ubica en Ciudad Lineal.**



**Centro socieducativo  
JARA**

Atiende al año a 200 beneficiarios, lo que supone unas 80 familias. En torno al 90% de los menores y jóvenes participan regularmente en las actividades, de ellos alrededor del 85% supera con éxito el curso escolar, y los conflictos se han reducido en un 80%. El 90% de los padres participa en las actividades.



## Objetivo

Crear un espacio donde se posibilite a los usuarios un desarrollo íntegro (afectivo, personal, social e intercultural adecuado), así como la mejora de la convivencia y su integración social en el distrito. Para ello se ejecutan varias líneas de acción: intervención socioeducativa con infancia, adolescentes y jóvenes; intervención con familias; intervención socio-comunitaria; intervención psicopedagógica; y mediación social intercultural con familias inmigrantes.

## Actividades:

- Apoyo curricular
- Ludoteca
- Actividades creativas
- Deportes
- Talleres socioeducativos y de habilidades sociales y personales
- Animación de calle
- Mediación social intercultural
- Colonia y campamentos
- Taller de empleo
- Escuela de madres y padres
- Programa "Nuestro espacio" de mujeres jóvenes
- Salidas culturales y de ocio
- Participación en eventos y jornadas
- Coordinaciones y trabajo en red

**Es un proyecto en el que se dota a los participantes de instrumentos que les permitan incorporarse igualitariamente a la sociedad en la que viven, partiendo de cada persona y sus esquemas culturales propios. Dichos instrumentos son la alfabetización y las habilidades sociales, encaminados a fomentar la inclusión social.**

**Beneficiarios: adultos, madres y padres de familia, en su mayoría de etnia gitana, de entre 18 y 40 años.**

**Muchos son perceptores de la Renta Mínima de Inserción (R.M.I.), cuyo nivel de instrucción es básico.**

**Proyecto ALUNÉ:  
alfabetización, habilidades  
sociales e inclusión social**



Participan unos 150 usuarios desde 2004.

Los grupos son espacios de encuentro gracias a los cuales se mejora el entorno sociofamiliar: reparto de tareas en el hogar, cargas familiares y responsabilidad en la educación de los hijos. Destaca la figura de la mediadora gitana. Se fomenta el encuentro con la propia cultura y la relación con otros entornos y culturas.



## Objetivo

Potenciar un proceso de desarrollo personal y comunitario, que permita la inclusión social de los usuarios a través de la formación, la participación y el empleo. Asimismo, este objetivo se basa en la consecución de estas metas: acompañar procesos personales y sociolaborales; potenciar habilidades sociales y personales; dotar de técnicas instrumentales básicas e incrementar el nivel educativo, de éxito escolar y consecución de certificaciones adecuadas; potenciar la empleabilidad y la inserción sociolaboral; trabajar el impacto sociofamiliar, la equidad de género, estilos de vida saludables y valores culturales propios; y favorecer la participación y convivencia.

## Actividades:

- Alfabetización y habilidades sociales
- Programa de equidad de género
- Iniciación a las TICs
- Programa de empleo
- Programa de salud
- Mediación social
- Acompañamiento social
- Edición de la revista "La ventana de Barró"
- Salidas culturales
- Participación en eventos y jornadas
- Coordinaciones y trabajo en red

**Es un proyecto de desarrollo personal y comunitario que se basa en la promoción de nuevos referentes ante la comunidad gitana, haciendo visibles los cambios y avances socioeducativos y laborales que se están produciendo en esta comunidad, y así impulsar nuevas posibilidades. Contempla varios programas: formación básica de nivel 2, preparación al Graduado Escolar, promoción de la convivencia y la tolerancia, acompañamiento social, iniciación a las nuevas tecnologías, y fomento de la empleabilidad, equidad de género, salud y habilidades sociofamiliares.**

**Beneficiarios: adultos, en su mayoría de etnia gitana, entre 18 y 40 años, con cierto recorrido formativo pero que necesitan un plus para su integración en proyectos de empleo o formativos de mayor nivel. Son en su mayoría perceptores de la Renta Mínima de Inserción (R.M.I.).**

**Proyecto SOSQUE  
QUERELAR: promoción de  
nuevos referentes**



Cuenta con unos 100 usuarios, desde 2006. La figura de la mediadora gitana es ya un referente para la comunidad. Muchos usuarios acaban la formación básica y algunos de ellos obtiene el Graduado en Educación Secundaria. Se mejora el entorno sociofamiliar: educación de los hijos, salud, igualdad o convivencia vecinal.



## Objetivo

Potenciar a través de los propios participantes nuevos modelos válidos y creíbles para esta comunidad, que ayuden a combatir los estereotipos y potencien los aspectos positivos de su cultura. Paralelamente se plantean las siguientes metas: reforzar la autonomía, autoestima, habilidades sociales y un estilo de vida saludable; incrementar el nivel educativo; fomentar la inserción laboral; promover la convivencia pacífica; influir en el entorno sociofamiliar; y acompañar en procesos personales y sociolaborales.

## Actividades:

- + Mediación social
- + Acompañamiento social
- + Formación básica
- + Programa de salud
- + Programa de equidad de género
- + Programa de empleo
- + Programa de informática
- + Talleres de historia y cultura gitana
- + Habilidades socio-familiares
- + Edición de la revista "La ventana de Barró"
- + Actividades socioculturales
- + Participación en eventos y jornadas

**Es un programa de mediación social y vecinal, que facilita la convivencia entre los beneficiarios a través de la realización conjunta de actividades lúdicas y educativas.**

**La mediación social es un recurso al servicio de la comunidad para: fomentar la convivencia vecinal; hacer acompañamiento de la participación y de las dificultades cotidianas de vecinos y vecinas; promover el cuidado y desarrollo del entorno; fomentar habilidades y destrezas en el contexto de interacciones vecinales; y motivar el contacto entre personas y grupos culturales distintos.**

**Beneficiarios: los vecinos de la zona de Puente de Vallecas, conocida como Triángulo del Agua.**

**Proyecto de mediación vecinal TRIÁNGULO DEL AGUA**



Continúa la red de desarrollo comunitario que se inició en 2009. Se ha ampliado el contacto con las mancomunidades. Hay una relación entre las distintas mediadoras de zona. Se ha consolidado un grupo de vecinas en situación sociofamiliar muy vulnerable. Se usa el espacio para realizar actividades deportivas y de ocio, fiestas y jornadas vecinales.



## Objetivo

Fomentar la convivencia vecinal, haciendo especial hincapié en las mancomunidades más problemáticas. Además, se pretende desarrollar la participación y la utilización positiva de los recursos del entorno, y facilitar habilidades y destrezas en el contexto de interacciones vecinales.

## Actividades:

- Intervención sociocomunitaria
- Visitas a familias, vecinos y presidentes de mancomunidades
- Trabajo continuado con un grupo de vecinas en coordinación con S.S. de la zona y educadoras de familias
- Jornadas de convivencia vecinal
- Programas de empleo
- Programas de salud
- Programas de género
- Salidas culturales y de ocio

**Es un programa de mediación social gitana, que desde el 2006 realizan en red las entidades El Fanal, CASM y Barró, con el patrocinio de la Dirección General de Igualdad del Ayuntamiento de Madrid. Su fin es promover a las mujeres gitanas y se concreta en las diferentes ediciones del Proyecto Artemisa.**

**Se caracteriza por incluir la figura de la mediadora gitana, persona referente que hace de nexo de unión entre la comunidad gitana y las otras culturas. El trabajo de mediación se centra en cinco ejes: salud, promoción educativa, promoción de género, fomento del empleo y fomento de la convivencia vecinal.**

**Beneficiarios: población gitana, de entre 18 y 40 años, padres y madres o con cargas familiares. En su mayoría personas con dificultades para acceder a la educación y al trabajo.**

**Proyecto  
ARTEMISA**



La mediadora es un referente para su etnia, y ha logrado influir para evitar conflictos familiares y mejorar aspectos sociales y culturales de la comunidad. Se ha reducido el abandono y absentismo escolar. Muchas mujeres asisten ahora con regularidad a revisiones ginecológicas y siguen planes de planificación familiar. Ha atendido desde 2006 a 4.049 usuarios.



## Objetivo

Promover la igualdad de oportunidades y el desarrollo de la comunidad gitana a través del trabajo de mediadoras y mediadores sociales. Para ello se busca: reducir el alto absentismo escolar de los niños de etnia gitana; promover estilos de vida saludables y el uso del sistema sanitario; favorecer cambios de patrones culturales en aras de la equidad de género; incidir en el entorno favoreciendo el desarrollo social; promover el liderazgo dentro de la comunidad de mujeres jóvenes; e informar y realizar una labor pedagógica para que busquen otras vías de inserción laboral. Con respecto al papel de las mediadoras se busca que obtengan certificación educativa o formación específica, y que se contraten en centros educativos, sanitarios o de servicios sociales.

## Actividades:

- Mediación social en salud, educación, género y empleo
- Acompañamiento social
- Programa de salud
- Programa de empleo
- Programa de equidad de género
- Programa de promoción de la educación
- Convivencias vecinales
- Coordinaciones y trabajo en red

**Es un proyecto de intervención para generar un espacio de crecimiento, reflexión y formación. Cuyo fin es ofrecer a los voluntarios y educadores los conocimientos y recursos necesarios para la tarea cotidiana -dentro de la labor socioeducativa de la entidad-, así como para la construcción de una nueva ciudadanía integradora, lo que se traduce en una responsabilidad social.**

**Tiene cinco líneas de actuación: programa de acogida, de participación, de sensibilización y reflexión, de formación y de coordinación y formación de equipo.**

**Destinatarios: está dirigido a un grupo muy heterogéneo de profesionales contratados, alumnos y alumnas de prácticas, voluntarios y voluntarias.**



## **Proyecto de VOLUNTARIADO**

La entidad cuenta con una amplia red de voluntarios, no sólo bien formados y asesorados, sino concienciados con la problemática social y comprometidos con la entidad.



## Objetivo

Se trata de mover el espíritu solidario y de implicación de los voluntarios, además de ofrecerles un espacio de formación y reflexión. Las claves de la acción voluntaria de Barró son: conocimiento de la realidad social, responsabilidad ciudadana, encuentro y diálogo y convivencia.

## Actividades:

- Reuniones de equipo
- Evaluaciones trimestrales y finales
- Formación socioeducativa
- Encuentros formativos de la entidad
- Salidas de educadores
- Actividades lúdicas
- Participación en redes

**Administración Central  
(Asuntos Sociales,  
Inmigración, Educación...);  
Administración Autonómica  
(Consejerías de Educación,  
Asuntos Sociales, Inmigración...);  
y Administración Local  
(Área de Familia y Asuntos Sociales,  
Salud, Juntas de Distrito,  
Participación Ciudadana...).**

**Financiadores  
públicos**



**¿Quiénes nos APOYAN?**

**Cajas de ahorros,  
entidades no lucrativas,  
fundaciones,  
empresas de diversa índole  
(RSC, colaboraciones ...) y  
PARTICULARES.**

**Financiadores  
privados**





**2º premio Miguel Hernández, concedido por el Ministerio de Educación en 2003**

**Premio al Compromiso Social 2009 por la Asociación Española de Mujeres Empresarias de Madrid (ASEME)**

**1er Premio solidario de la Fundación Konecta 2010**

**Nuestros LOGROS**



## **Asociación socioeducativa**

### SEDE SOCIAL

Avda. Pablu Neruda 69, 12º C. 28018-Madrid

### LOCAL EN VALLECAS

C/Cleopatra 23. 28018-Madrid

### LOCAL EN CIUDAD LINEAL

C/Pedro Antonio Alarcón 35. 28017-Madrid

TELÉFONO: (+34) 91 778 74 32

CORREO ELECTRÓNICO: [asociacionbarro@asociaciones.org](mailto:asociacionbarro@asociaciones.org)



A stylized red logo for 'Barro' written in a cursive, calligraphic font. The word 'Barro' is written in a fluid, connected script.

[www.asociacionbarro.org.es](http://www.asociacionbarro.org.es)