

La



de

Barró

Nº17

OTOÑO 2011

EDITORIAL

Contenido:

Editorial	1
El problema del absentismo escolar	2
La comunidad gitana en salud	4
I congreso mundial de mujeres gitanas	5
JARA nos cuenta...	6
Porque creemos en el futuro	8
Los derechos del niño	9
Chapotea nos cuenta....	10
Itaca nos cuenta....	11
Los grupos de adultos nos cuentan...	12
Día internacional de lucha contra la pobreza	14
Entrevista a Miguel Santiago	15
Homenaje a Encina	16

Comenzamos nuevo curso, llenos de energía y dispuestos a seguir avanzando en el camino. Hay que continuar, a pesar de las dificultades, que en estos tiempos que corren, siguen surgiendo.

La crisis sigue aun muy latente en nuestro país, dando cada día más signos de su existencia; crece la precariedad laboral especialmente entre jóvenes, mujeres e inmigrantes, reducción de becas, pérdida de poder adquisitivo en los salarios y en las ayudas sociales, desgaste de derechos laborales, recortes en muchos



sectores como en la educación... y un sin fin de cosas más. Por todo esto y más nuestros proyectos tienen cada vez menos ingresos y nuestros usuari@s se ven en situaciones de más riesgo social si cabe.

La sociedad está cambiando y el perfil de las familias con las que trabajamos también, por lo que es muy importante que nuestra respuesta como entidad, tenga que adecuarse a estas nuevas circunstancias.

La Asociación Barró siempre ha apostado por dar continuidad a los proyectos y seguir creciendo como hemos hecho hasta ahora, sin dejar nunca de lado la idea de introducir

novedades y cambios, que se adecuen a las demandas que encontramos día a día. Además queremos que las personas que acuden a nuestra asociación la conciban como si fuera suya y se sientan acompañados en sus procesos personales. Una prueba de ello, son algunos de nuestros antiguos chavales, que tras hacer el curso de monitor de tiempo libre, ahora son voluntarios!!!

En este curso ha sido muy significativa la cantidad de personas que ha demandado sacarse el graduado en ESO y desde el proyecto de adultos se ha conseguido dar respuesta a todas estas demandas, ya que son cada vez más las personas no formadas que comienzan a dar importancia a la formación.

Hay que hacer mención especial, al trabajo que realizan nuestras mediadoras, contando además este año con dos nuevas incorporaciones: un mediador en el proyecto de adultos y una mediadora en el proyecto de Jara.

El programa de Salud y Mujer Gitana en Vallecas sigue cosechando muy buenos resultados, tantos, que se va a ampliar a la zona de Carabanchel.

El proyecto Itaca sigue luchando por el éxito escolar de un gran número de chavales y contra el absentismo de los jóvenes, con nuevas iniciativas.

De Chapotea y Jara decir

que acabaron el curso pasado con mucho éxito gracias a la cantidad de actividades que hicieron en el campamento de verano, con una gran participación de chavales y de sus familias. Además de la fantástica semana que pasaron en Tarragona, donde pudieron disfrutar de la playa.

También resaltar que Barró junto a la Asociación El Fanal y CASM, y en coordinación /convenio con la D. General de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Madrid, hemos venido trabajando durante más de cinco años en red para llevar a cabo el proyecto Artemisa. Ya se ha cerrado un primer ciclo de cinco años y se ha escrito un libro "ARTEMISA, cinco años de buenas prácticas" que recoge nuestras experiencias.

Desde el año pasado nos hemos subido al tren de las nuevas tecnologías, tenemos página en Facebook y hemos renovado nuestra página web www.asociacionbarro.org.es con nuevos contenidos.

Estamos muy orgullosos de los logros conseguidos en todos los proyectos, gracias al buen equipo de profesionales y voluntarios que forman la asociación

A pesar de todo, ahora más que nunca hay que seguir poniendo todo de nuestra parte y no rendirse ante las adversidades. Nosotros creemos en lo que hacemos y seguiremos luchando por ello.

LO IMPOSIBLE
SOLO TARDA UN
POCO MAS!!!





EL PROBLEMA DEL ABSENTISMO ESCOLAR

El abandono escolar prematuro es un fenómeno muy complejo, que deteriora

muchos factores tanto sociales como personales.

Reducir drásticamente la cantidad de jóvenes que abandonan prematuramente los estudios es una inversión clave, no solo para el futuro de cada joven, sino también para la prosperidad futura de una sociedad. Al mismo tiempo, contribuye significativamente a romper el ciclo de la pobreza, que lleva a la exclusión social de tantos jóvenes.

A escala individual, las consecuencias del abandono escolar, afectan a las personas a lo largo de sus vidas y reducen las oportunidades de participar en la dimensión social, cultural y económica de la sociedad. Así mismo, aumentan su riesgo de desempleo, pobreza y exclusión social. Afectan a sus ingresos a lo largo de

toda su vida, a su bienestar, a su salud y a la de sus hijos. Cuando tienen trabajo, ganan menos, suelen ser empleos más precarios y dependen más a menudo de las ayudas sociales.

A nivel económico y social el absentismo tiene efectos también negativos a largo plazo. Estas personas suelen participar menos en los procesos democráticos y son menos activos como ciudadanos. Como dato destacar, que [...] con reducir el índice medio de abandono escolar en un punto porcentual, la economía europea adquiriría cada año, un porcentaje adicional de casi medio millón de trabajadores jóvenes cualificados.

Entre las muchas razones por las que un joven decide abandonar la enseñanza, queremos destacar algunas que hemos observado teniendo en cuenta la población con la que trabajamos en la Asociación Barró y más concretamente desde la línea paliativa del proyecto Itaca.

El abandono está estrechamente relacionado con unos entornos socialmente desfavorecidos y con bajo nivel educativo. Los niños cuyos padres tienen un bajo nivel de estudios, presentan más probabilidades que otros jóvenes, de abandonar la educación.

El índice es aún más alto en el caso de la población gitana, que suele hallarse entre los miembros socialmente más excluidos de la sociedad. Presentan un apoyo familiar más débil, se enfrentan a discriminaciones dentro del sistema educativo y tienen un acceso más limitado a las oportunidades de aprendizaje no formal e informal al margen de la escolarización obligatoria.

Otra de las claves en el abandono, es el proceso realizado por los jóvenes en la educación primaria. Empiezan los primeros fracasos escolares y un alejamiento cada vez mayor de la escuela. Además con el nuevo sistema educativo, la

Con reducir el índice medio de abandono escolar en un punto porcentual, la economía europea adquiriría cada año, un porcentaje adicional de casi medio millón de trabajadores jóvenes cualificados.

transición tan temprana del colegio al instituto es particularmente difícil, para los alumnos que presentan riesgo de abandono. El desajuste entre los programas de educación y formación y las necesidades del mercado laboral, puede aumentar el riesgo de fracaso escolar, ya que los alumnos carecen de perspectivas dentro del sistema educativo. Además éste no da los suficientes apoyos específicos como para que los alumnos hagan frente a sus dificultades emocionales, sociales o educativas, para que sigan estudiando y formándose.

Algunas maneras de prevenir el abandono sería responder a los distintos estilos de aprendizaje de los alumnos y ayudar a los profesores a abordar las necesidades de los estudiantes con niveles distintos. Los programas de aprendizaje, personalizados y flexibles son especialmente importantes para la motivación, a través de formas activas de aprendizaje. Fomentar el apoyo lingüístico a los niños de origen inmigrante, mejorar la mezcla social, étnica y cultural en las escuelas, permitir un mejor aprendizaje entre iguales, contar con apoyos específicos en las es-

cuelas desfavorecidas, realizar itinerarios educativos flexibles....

Desde el proyecto Ítaca y el proyecto de Mediación Social de la Asociación Barró, llevamos casi 15 años trabajando por la promoción del éxito escolar en el distrito de Puente de Vallecas. La mayoría de la población con la que trabajamos es de etnia gitana y encontrándonos numerosas dificultades para combatir el abandono, como es la desigualdad de género en esta comunidad, la falta de referentes por la poca tradición escolar de estas familias, los conflictos que surgen en las escuelas...

Por la promoción y visibilización de referentes de éxito escolar, hemos organizado una Jornada de Encuentro de Jóvenes Gitanos y sus Familias para concienciar y motivar a los menores de la importancia que tendrá para ellos en su futuro, acabar la Educación Secundaria Obligatoria.

ESTHER GALANTE



Algunas maneras de prevenir el abandono sería responder a los distintos estilos de aprendizaje de los alumnos y ayudar a los profesores a abordar las necesidades de los estudiantes con niveles distintos.

La escuela y la situación de los gitanos hoy

FECHA: 2 de diciembre de 2011
LUGAR: IES MADRID SUR
AVDA. PALOMERAS BAJAS, 5/N

16:30 a 17:15: Agradecimiento / Presentación.
Inauguración a cargo de la Consejería de Educación.
Intervención: "La situación de los gitanos hoy, presente y futuro"

17:15 a 18:40: Trabajo de grupos.
• Adolfo Martínez, "¿Qué le puede ofrecer la escuela?", Trayectorias de los jóvenes gitanos.
• Piedad Muñoz Cabero, "¿Qué puede aportar la escuela a los jóvenes gitanos?", Cómo trabajar con estos jóvenes frente a la escuela."

18:40 a 20:00: Puesta en común y fin con fiesta.

Organiza: ASOCIACIÓN BARRÓ
TEL: 917787432

Colabora:

Financia:

Objetivos de Desarrollo del Milenio



La Comunidad Gitana en Salud



La salud no se concibe sólo como ausencia de enfermedad sino como un

concepto más amplio que abarca los distintos aspectos físicos, psicológicos y socio-culturales de la vida de las personas.

La constitución de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de 1948 define la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social y no únicamente la ausencia de afecciones o enfermedad. La OMS considera que la salud es un derecho humano fundamental y, en consecuencia, todas las personas deben tener acceso a los recursos sanitarios básicos.

Variables como la edad, el sexo, los condicionantes de género, el nivel socioeconómico o la etnia son factores de riesgo sobre la salud. En este sentido, parece evidente el hecho de que pertenecer a grupos étnicos minoritarios influye en la aparición de desigualdades específicas en salud. Estas desigualdades se derivan, no sólo de las variables socio-

económicas, sino también del acceso a los servicios sanitarios y la utilización efectiva de los mismos por falta de adaptación o incluso por discriminación.

La comunidad gitana española presenta muchos de estos factores de riesgo sobre su salud como consecuencia de los procesos de exclusión social y del hecho de que no disfruta, en igualdad de derechos y condiciones, de los recursos sanitarios normalizados.

Por otro lado, los aspectos culturales de la población gitana, y el desconocimiento de los mismos por parte de los profesionales sanitarios, actúan en numerosas ocasiones como una barrera de acceso al sistema sanitario.

Según la OMS, desigualdad hace referencia a las diferencias en materia de salud que son innecesarias, evitables e injustas. Frente a ella, la OMS propone el concepto de equidad en salud. La equidad en salud no hace referencia a un

estado de salud igual para todos, sino al objetivo de facilitar las mismas oportunidades a todas las personas para que puedan disfrutar de todo su potencial de salud.

La ausencia de estudios e investigaciones de carácter cuantitativo nos impiden tener una información detallada sobre la situación sanitaria de los gitanos y gitanas y, que ésta se pueda extrapolar al conjunto de la comunidad gitana española. Este hecho, significa una importante barrera para el diseño y ejecución de programas específicos de promoción de la salud con la comunidad gitana.

Por ello, es prioritario desde los poderes públicos la puesta en marcha actuaciones específicas con la comunidad gitana a fin de ir eliminando esas desigualdades existentes y favorecer que los gitanos y gitanas tengan las mismas oportunidades que la sociedad mayoritaria en relación con el cuidado de su salud y la mejora de su calidad de vida.

Manuela Mayoral
(Mediadora de Barró)



La salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social .

I Congreso Mundial Mujeres Gitanas

Los días 23, 24 y 25 de octubre del 2011 se celebró en Granada el 1º Congreso Mundial de Mujeres Gitanas organizado por el Instituto de Cultura Gitana y el Consejo de Europa. Al congreso asistieron 200 mujeres gitanas de distintos países : Francia, Palestina, Finlandia, Holanda, Hungría, Rumania, Colombia, EE.UU. Grecia, Macedonia, Ucrania, Croacia, Bosnia Serbobina, Bulgaria, Reino Unido, Bélgica, Eslovaquia, República Checa, Albania, India y España.

Las mediadoras estuvimos allí: Paqui, Tina, Manuela de Barró y Maruja de CASM. Para nosotras ha sido una experiencia maravillosa e inolvidable el conocer mujeres gitanas de otros países tan diferentes en algunas cosas, como en los vestidos y tan iguales en otras muchas como, en las dificultades y los aprietos que tenemos como mujeres gitanas. Por otra parte, también fue triste el tener que depender de un traductor, porque las mujeres españolas no hablamos romanó, como lo hablan las mujeres de otros países. Es-



cuchar experiencia que las mismas mujeres contaban, por las dificultades que están pasando, ya que están atendiendo contra el pueblo gitano, hasta el punto de poder perder la vida. Nosotras volvimos a nuestro trabajo con más fuerza y motivación de trabajar con nuestro pueblo.

Estas frases son recogidas del congreso y son las voces de las mujeres gitanas que asistieron de todo el mundo:

- Transformándonos sin perder nuestra identidad de mujer gitana.
- No nos podemos desanimar tenemos que seguir participando.
- Somos cada vez más fuertes.
- Tenemos que conseguir un futuro luchando por la igualdad.
- Somos silenciosas tenemos que ser visibles.
- Estamos rompiendo moldes y roles.
- Las gitanas tenemos la capacidad no de cambiar tan solamente a la población gitana si no a toda la sociedad.
- Tenemos que levantar nuestras voces para que se oigan.

- Somos fuertes si tenemos una misma voz.
- Las gitanas no tenemos miedo a nada.
- El paso que se ha dado hacia de-



lante que no tenga retroceso.

- Arriba gitanas es el momento de seguir adelante.
- Cada mujer gitana es un libro, lo que tenemos que saber es transmitirlo.
- Que la falta de formación no nos deje detrás.
- Las gitanas son diversas, diferentes y plurales.
- Ser una mujer gitana no tiene que restar si no sumar.

MANUELA MAYORAL



LOS MENORES DEL BARRIO DE CIUDAD LINEAL CELEBRAN

El pasado viernes, 28 de octubre, las entidades que integran la Mesa de Convivencia de Ciudad Lineal organizaron una actividad lúdica de animación de calle que consistió en un Pasaje del Terror. Dicha actividad lúdica estaba destinada a los menores del barrio de Ciudad Lineal, coincidiendo con la festividad de Halloween.

Barró fue una de las entidades organizadoras del evento, integrante de la Mesa, junto a la Asociación cultural la Rueda a través del proyecto de Intervención Comunitaria

ICI y del centro de Participación Juvenil, el Centro Municipal de Salud de Ciudad Lineal, la Asociación de Vecinos La Popular y el Proyecto de Intervención en medio Abierto de SS. Sociales de Ciudad Lineal. Alrededor de 100 usuarios de la Mesa de Convivencia disfrutaron de una *terrorífica* actividad, cuyo objetivo es fomentar la participación comunitaria en los barrios. Puedes ver el video en la dirección:

<http://www.youtube.com/watch?v=49EMF3rHzvU>



Jhon Soliz (12 años) del Grupo de Novatos de Jara nos regala esta fantástica máscara de Halloween. ¡Gracias Jhon, eres todo un artista!!



Estoy seguro de que mi paso por Jara no se me va a Olvidar Nunca....
Rudy Leiva Rodriguez (15 años)
Grupo de mayores

Desde que llegue al centro me han tratado muy bien como mis compañeros tanto como Maria, es muy divertido venir porque conosco a personas y me ayudan a estudiar lo que no sebas, lo paso bien, de ries con tus compañeros, este paso por jara va a ser algo muy bueno porque es imposible que se te olvide. desde que estoy aqui me van mejor las cosas en el colegio, entiendo mejor los tareas y las que no comprendo me ayudan a que lo entienda y estoy muy agradecido tanto de mi madre porque fue la que decidio que yo venga a este centro y tambien le tengo que dar las gracias al centro por acogerme y darme la oportunidad de poder estar aqui, gracias.

TALLER DE TÍTERES INTERGENERACIONAL ¡Qué gozada!

Este taller ha sido puesto en marcha con la colaboración de la Asociación de voluntariado “Solidarios para el Desarrollo” de Madrid. En este, semanalmente los grupos de pequeños y medianos participan guiados por su educador y por un grupo de voluntarios mayores de 65 años en ambos talleres. Espacio donde la diversión, la cooperación grupal, el intercambio intergeneracional y el fomento de habilidades y actitudes creativas se dan cita.



EL RINCÓN DE LOS CUENTOS DE JARA

habia una vez
una casa que en el siempre llovía
pero una vez una familia vino
encero una palanca y dejó de llover



ILIAS RABID (8 años)
Grupo de Pequeños

Habia una vez un señor que estaba
comprando un perro y era muy caro
y se gasto todo su dinero un dia se
enamora su perro a una perra tuvieron
hijos y fueron felices.



BRYAN SALAZAR(10 años)
Grupo de Medianos

Participación en el Torneo Interasociativo “Pistas Abiertas”:

El pasado 30 de septiembre participamos junto con nuestros menores y otras asociaciones del distrito (Asociación cultural La Rueda, Alamedillas,...) en el IV Encuentro de Pistas Abiertas del Distrito de Ciudad Lineal. Actividad en la que toda la tarde, menores y familias disfrutaron de la convivencia vecinal a través de torneos y actividades de fútbol, ecuavoley, talleres de breakdance, de salud, juegos y animaciones infantiles,...



animaciones infantiles,...

PORQUE CREEMOS EN UN FUTURO

Creo en lo que hago, en mi trabajo, en mi equipo y, sobre todo, en los chavales, nuestros chavales y sus familias. Creo en que las cosas pueden cambiar y en ser partícipe de los cambios, en que las personas tienen los mismos derechos nazcan y crezcan en diversos entornos, pero ante todo, creo en la necesidad de ofrecer a todos las mismas oportunidades. Porque creo en ello me levanto cada mañana y sigo convencida de que hay que seguir, hay que ofrecer, trabajar y aportar. No quiero quejarme, quiero remarcar la necesidad de expresar lo que me mueve, lo que nos motiva y nos empuja a creernos lo que hacemos.

No somos mejores ni peores, pero somos válidos, nuestra productividad no enriquece a otros sino a los nuestros y a nosotros. No vendemos humo, ni lástima, sólo mostramos una realidad, la que no interesa contar, la que no da beneficios, la deficitaria, sin embargo es una realidad que existe y que está aquí al lado, en mi barrio o en el tuyo, aquí.

Llevamos 15 años de no parar, de trabajo, de crear nuevos programas, de atender nuevas familias, de ver antiguas caras y de creer en el futuro. Hemos sido muchos los que hemos pasado y hemos aportado y hemos creído en nuestro proyecto en nuestro quehacer. Han apostado en nosotros y nos han felicitado.

La pregunta es ¿y ahora...? Ahora en este presente de mayor incertidumbre, de inestabilidad, de crisis, de recortes, de escasez, ¿ya no hay que apostar por nuestro trabajo?

MI respuesta es clara, **SÍ. SÍ**, más que nunca, sí apuesto por nuestro sector y por nuestra labor y, ante todo, por nuestros menores, nuestras familias, nuestros jóvenes que sin los proyectos que realizan la intervención con ellos y ellas, dónde estarían, dónde irían.

Porque creemos en un futuro, seguimos chapoteando en los charcos de la injusticia social y la marginalidad, porque sólo empapándonos de esa realidad no olvidaremos que existe y que merece la pena seguir en el barro.

Elena Rebollo.

Coordindaora centro lúdico-educativo “Chapotea”.



DÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS



Desde Chapotea e Itaca hemos celebrado con los chavales el Día de los Derechos del niñ@. El pasado viernes 18 de noviembre nos fuimos al Instituto Madrid Sur de Vallecas a celebrar este gran día. Este evento lo organiza la Coordinadora Infantil y Juvenil de Vallecas, por lo que participamos varias asociaciones. Fuimos un total de 42 niñ@s de 4 a 12 años.

Disfrutamos mucho con las actividades, hubo juegos para tod@s y después nos fuimos a la Fundación Secretariado Gitano a ver un teatro. Algunos de nuestros niños han

querido dar su opinión sobre este gran día.

"Me llamo Cristian Augusto y tengo 7 años, voy al grupo 3 de Ludoteca. El viernes me lo pasé muy bien pero había niños muy grandes que nos empujaban a los pequeños. El teatro me encantó y me dijeron que saliera y salí a contar lo que habíamos hecho de derechos. Tenemos derecho a jugar".

"Me llamo Nayara, tengo 8 años y voy al grupo 4 de Ludoteca. Me lo pasé bien pero llovió mucho y nos mojamos, nos fuimos debajo de un techo para no mojarnos. Lo que más me gustó fue el teatro con la niña y el padre, hicieron el cuento de caperucita y me reí mucho".

"Me llamo Ismael, tengo 7 años y voy al grupo 3 de Ludoteca. Me lo he pasado muy bien con mis amigos, jugamos a una pelota gigante pero empezó a llover y nos fuimos a ver un teatro muy divertido".

"Me llamo Junt tengo 7 años y voy al grupo 3 de chapotea. Hemos celebrado el Día de los Derechos nuestros, porque tenemos derecho a jugar y a que nos cuiden, en Chapotea nos quieren mucho y me lo he pasado muy bien con otros niños".

EL CIRCO DE LOS HORRORES

El 28 de Octubre el local de Cleopatra de la asociación, se convirtió en un escenario horripilante en el que macabros payasos, trapeceistas caídos y engendros de la naturaleza entre otros pululaban y dejaban a los chavales y madres de Chapotea e Itaca sin sueños tranquilos por una temporada.

Desde las cuatro de la tarde el equipo de educadores, junto con los voluntarios, personas de

prácticas y la ayuda de los adolescentes, logramos que un espacio educativo y alegre, pasase a ser el último sitio donde cualquiera desearía pasar la noche de los difuntos. Con unas cuantas telas recicladas de la carroza de reyes, buena música ambiente, mucha imaginación y más ganas de trabajar, el circo habría sus puertas para 67 chavales y 22 madres. Así transcurrió este gran día esperado por todos los niños y niñas.



INICIO DE CURSO EN EL PARDO

¡Bocatas, mochilas, un refresco y muchas ganas de aprovechar una espléndida mañana de sábado! , así comenzó un **gran día... ese día en que** todo Chapotea e Itaca, con un montón de energía, apareció en El Pardo. Familias, pequeños, adolescentes y un gran equipo de trabajo, en un paseo por un paraje excepcional. El río manzanares nos sirvió de guía, cervatillos, jabalíes y algún que otro gorrioncillo fueron los espectadores de nuestro despliegue.

Allí en un clima distendido y festivo, con el apetito abierto por el paseo y algún juego, de esos de risas, ¡un gran banquete familiar!, donde la comida fluye de lado a lado, donde

las sonrisas son compartidas. Así, con algún jueguecillo más y una cabaña estilo Chapo a nuestras espaldas, de vuelta al barrio, con un montón de ganas de repetir.



¡¡¡¡¡ LOS PEQUEÑOS DE BARRO!!!!

Los 14 niños y niñas de la clase de infantil del proyecto Itaca, os presentamos nuestra clase decorada del otoño, que nos ha costado mucho ponerla a nuestro gusto. En clase nos lo pasamos muy bien aprendemos muchas cosas con Eva y también jugamos, cantamos, pintamos... Además os queremos dedicar unos dibujos muy chulos!!!!



Los chic@s del proyecto Itaca de la línea paliativa nos cuenta como llegaron al proyecto:

Vino la asistenta a mi casa para saber por qué no quería ir al instituto y le dije que me daba vergüenza. Estuvieron hablando con mi madre y me metieron en el Itaca y ahora aquí estoy... **aprendiendo todo lo que no sabía hacer** y estoy muy contenta de estar aquí. Débora

Estoy aquí porque vino la asistenta a mi casa, para saber por qué no iba al instituto, porque me gusta y no iba a ir y por eso me metieron al Itaca. Pero cuando salga de aquí, me voy a ir a un curso en Ciudad Joven hacer peluquería.

Los cursillos de Itaca me parecen espectaculares, me encantan, todos los viernes hacemos algún taller, hacemos pizzas, jabón de la ropa, bizcochos y muchas más cosas. Me encantan mis profesores son geniales todos. Os quiero.



PROYECTO ITACA
LINEA PALIATIVA

Poesía dedicada a Itaka

Demasiado me gustaba
y cuando yo iba,
genial me lo pasaba.

Primero me tocó Arancha
y mucho me ayudaba.

En mi corazón Itaka estaba,
iba todos los días,
y aun así pereza no me daba.

Todos los días cogía mi mochila
y mi madre me llevaba.

Después de un año, Elena me tocaba,
el colegio pereza me daba,
pues en sexto estaba y los deberes
cada vez más se complicaban

Final de curso... que pena y alegría me daba
Primero de la E.S.O., que ironía,
que con Esther me tocaría.
Pues la poesía no muy buena me parecía.



Samuel Escudero
12 años

En el teatro para ver los Miserables.

Madre mía que emoción, desde quince días antes, haciendo los preparativos.

.-“ ¡Que no tengo qué ponerme!

.-¡Que voy a peinarte con mis rulos caliente, que verás que bien te queda!

.-Y nos vamos a cenar...

.- Pues me matan en mi casa si llego muy tarde...”

Todas revolucionadas, pero ¡qué ilusión!

Nos fuimos guapisimas, 128 nos juntamos. Disfrutamos como enanas con el musical. Nos la gozamos con todo: salir, el teatro, la música, la historia, estar juntos tantos gitanitos y gitanas. Todo, todo.

Terminamos cenando juntas y apareciendo a las 2 de la mañana por casa. En la vida, nosotras en la vida.

Y lo que más nos gustó es que nos sabíamos la obra enterita de tanto leerla en los cursillos.

Hemos gozado mucho leyendo los miserables. Al principio nos costaba y entender algunas pa-

labras tan rara:

.-” harapiiento, válgame, harapiiento, y ¿eso que es? “

Pero luego lo entendíamos y estaba muy emocionante. Como la novela. Nos picábamos por leer más de lo que había que leer por la tertulia.

A ver que este año queremos volver al teatro, a ver que leemos este curso juntas.

Grupo Tarde R. Pérez de Ayala

Tertulias literarias dialógicas

El año pasado, en los grupos de los proyectos de adultos nos propusimos introducir alguna novedad en el taller de lectura.

Ya habíamos tenido muy buena experiencia leyendo a autores como Federico García Lorca, Bécquer o Miguel Hernández o descubriendo a José Heredia Maya y sus poemas; así que nos atrevíamos a más, sabíamos que las mujeres y los hombres de nuestros grupos empezaban a disfrutar con la lectura y decidimos poner a prueba las tertulias literarias dialógicas. Suponía un gran paso; pues ya no se trataba sólo de leer algún poema seleccionado, sino de abordar alguna obra clásica de principio a fin. Y nos decidimos, nada más y nada menos que por *Los Miserables* de Victor Hugo, escogimos una adaptación de la novela; pues la original es demasiado extensa, y todos a una nos lanzamos a devorarla. Creamos un buen ritmo de lectura y conseguimos que tod@s participaran en los debates y se entusiasmaran con la historia del protagonista: Jean Valjean.

Creo que todas nos sentimos orgullosas de haber trabajado esta genial obra, de haber desmigado cada rincón de su historia, de haber compartido en cada grupo ideas, sentimientos, sueños... que nos iba suscitando la obra. Y fuimos muy afortunad@s por el broche de oro con el que cerramos esta experiencia: acudir tod@s junt@s al teatro para disfrutar del musical *Los Miserables*. Pero esa es otra historia que l@s participantes podrán contar mejor que yo.



El Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid, la Asociación Barró, El Fanal y CASM
Se complacen en invitarle al acto de presentación del libro
"ARTEMISA, cinco años de buenas prácticas"



La asociación Barró con Casm y El Fanal, hemos presentado el día 27 de octubre junto a la Dirección General de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Madrid y la CAM, el libro "Artemisa, cinco años de buenas prácticas". La obra recoge los cinco años de trayectoria del Proyecto Artemisa, un proyecto de mediación social de etnia gitana cuya seña de identidad es crear la figura de la mediadora de etnia

gitana para hacer de puente entre su etnia y el resto de la sociedad. El acto ha tenido lugar en el Centro Dotacional de Arganzuela.

Han intervenido representantes de las distintas entidades e instituciones: Dña. Rocío de la Hoz, directora de Igualdad del Oportunidades del Ayuntamiento, Dña. Ángeles Alfonso de Barró, María Dolores Román de Casm, Paloma Jover de El Fanal y Dña. Berta Lago, jefa del Servicio de Prevención de la Exclusión y Renta Mínima de la Comunidad de Madrid. También han intervenido las mediadoras de etnia gitana Tina Iglesias, Manuela Mayoral y Maruja Borjas.

Asimismo, ha habido un nutrido grupo de asistentes, en su mayoría mujeres y hombres de etnia gitana perceptores de la Renta Mínima que concede la Comunidad y usuarios de los Itinerarios de Inserción Socio Laboral que llevan a cabo las asociaciones.

Querida Encina;

Somos tu grupo de amigas de El Pozo.

Te contaremos que aunque estamos contentas con la nueva profesora te echamos mucho en falta: tu interés por enseñarnos, tu paciencia, tu forma de escuchar... y hasta tus regañinas.

Nos acordamos también de lo bien que nos lo pasábamos en las salidas, sobre todo en la de La Granja donde terminamos pareciéndonos a "La Casa de la Pradera" todas sentadas en el suelo con mantel y todo.

Hemos aprendido a valorarnos como personas, como mujeres y como gitanas gracias a tu apoyo y conocimiento del pueblo gitano.

Nos has enseñado a comportarnos mejor gracias a tu ejemplo y a tu forma de ser capaz de enseñar y aprender a la vez.

Confesamos que una de las cosas que más echamos en falta es tu bizcocho maravilloso que desbordaba cariño. Claro que eso se puede remediar mandándonos uno por correo.



DÍA INTERNACIONAL DE LUCHA CONTRA LA POBREZA

Estamos ante una crisis que no es únicamente económica. Su carácter multidimensional exige la profunda reforma de un modelo que genera y mantiene las desigualdades, de un sistema que genera riqueza a costa de dejar a millones de personas en situación de pobreza y exclusión social.

Ante esta crisis, las administraciones públicas anuncian medidas que, en lugar de atacar sus causas, provocan recortes sociales haciendo que paguen quienes no son responsables de la actual situación; se mantiene, por tanto, el actual modelo económico desigual. Un modelo económico supeditado al sistema financiero. Es necesario un cambio de modelo, en el que la pobreza y la exclusión social se combatan con justicia y equidad.

En este contexto, EAPN-ES está comprometida en la erradicación de la pobreza y la exclusión social. Y para ello, trabaja por y para SITUAR LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES EN EL CENTRO DE LA AGENDA POLITICA

El crecimiento económico sostenido que hemos tenido en España durante más de quince años (1994 – 2007), no solamente no ha reducido las tasas de pobreza, tanto la relativa como la severa, sino que además ha agravado las desigualdades entre el segmento más rico y el segmento más pobre de la población. Ello es debido a que no se han abordado los problemas estructurales que están en la base de las desigualdades.

Hay claras evidencias de que la crisis económica que estamos padeciendo en los tres últimos años ha traído consigo un aumento de la pobreza y nuevos fenómenos de exclusión social, discriminación y pérdida de derechos. El incremento desorbitado del desempleo, junto con las drásticas políticas de ajuste de gasto, se traduce en el aumento de situaciones de exclusión social, pobreza y vulnerabilidad de las personas.

La sociedad española no se puede permitir tener a tantas personas al margen del sistema productivo. Por eso, la inversión en políticas sociales es la mejor garantía para el progreso social y económico de nuestras sociedades. Las políticas sociales y la inclusión social, han de estar en el centro de la agenda en nuestro país en la próxima etapa de gobierno, con el fin de alcanzar una sociedad más justa y equitativa que sitúe como prioridad la lucha contra la exclusión social.

La Estrategia Europa 2020, fija objetivos económicos y sociales para la Unión Europea en la presente década, tanto en términos de crecimiento, como en materia de empleo, formación y reducción de la exclusión. España ha de hacer los esfuerzos necesarios para cumplir esos objetivos.

EAPN-ES hace una llamada al conjunto de fuerzas políticas ante las próximas elecciones generales, para que

sitúen como prioridad absoluta el mantenimiento e incremento de los

niveles de protección social y la reducción de los niveles de exclusión de las personas más vulnerables. Para ello EAPN-ES propone:

1. Aprobar un Plan Nacional de Inclusión Social que dure el periodo de la próxima legislatura y cuyos objetivos sean evaluados y actualizados anualmente.
2. Desarrollar medidas específicas relacionadas con las políticas activas de empleo: itinerarios de inversión, microcréditos, empresas de inserción, fomento de la economía social y de los servicios de proximidad, etc.
3. Asegurar el derecho a un ingreso mínimo garantizado de 600 euros a toda persona que no disponga de otros recursos (ingreso garantizado como derecho subjetivo en el marco de las Rentas Mínimas).
4. Considerar la vivienda y el suelo como bienes básicos no sujetos a especulación y sacar las consecuencias de dicho principio en términos de políticas de vivienda.
5. Asegurar la escolarización efectiva de toda persona en edad obligatoria (prevención del abandono, alternativas al fracaso, etc.) y crear las condiciones para mejorar sustancialmente los resultados educativos a todos los niveles. La educación debe ser la piedra angular para evitar las desigualdades sociales y económicas.
6. Seguir garantizando en España los niveles actuales de cobertura sanitaria universal y gratuita para el conjunto de la población.
7. La fiscalidad ha de regirse por los preceptos constitucionales de progresividad e igualdad, que son los principios inspiradores del Estado de Bienestar Social. El desarrollo de una Ley de Igualdad de Trato y lucha contra la Discriminación debe ser una prioridad.
8. Garantizar los derechos sociales y políticos de las personas extranjeras.
9. Cambiar el modo en que se gestionan los servicios públicos para que estos sean concebidos de manera transversal e inclusiva.
10. Consolidar el sistema de servicios sociales como el cuarto pilar del sistema de protección social, contando con los recursos y medios
11. Mejorar la gobernanza, en las políticas de inclusión sobre la base de compromisos mutuos, implicando al conjunto de actores sociales en las políticas de inclusión.
12. Reconocer y “legalizar” el papel esencial que juega el Tercer Sector de Acción Social (TSAS) en las políticas de inclusión.

Porque la lucha contra la pobreza y la exclusión social es un trabajo de todos y todas. Nos comprometemos a poner nuestro mayor y mejor desempeño profesional y humano al servicio de una sociedad más justa e inclusiva para todas las personas.

Manifiesto de EAPN Madrid en el día internacional de lucha contra la Pobreza.



“Se puede ser gitano y salir de la exclusión social y por eso no se pierde nada ni de la raza, ni de la cultura ni de tu vida personal”

Miguel, un hombre, joven, habla idiomas, ha trabajado en una compañía europea y es diplomado en Informática orientada a las Telecomunicaciones. Pero es además mediador social de Barró, donde acaba de incorporarse convirtiéndose en el primer hombre que ejerce como mediador de la entidad. Junto a Paqui, Tina y Manuela trabaja haciendo intermediación con familias, en su mayoría gitanas. Su nombre completo es Miguel Santiago Montoya, parece – si caemos en estereotipos- un “gitano atípico”, pero al hablar con él te das cuenta de que es, como el mismo se define, “un gitano de los pies a la cabeza”.

Cuando se alaba su formación y firme y admirable compromiso con la cultura gitana, su modestia le hace decir que él no es más que “un tuerto en el país de los ciegos”.

Miguel reconoce que en su entorno ha chocado el hecho de que haya pasado de trabajar en empresas privadas a una ONG, aunque no ha extrañado del todo si tenemos en cuenta que siempre ha estado vinculado a las asociaciones con presentaciones o proyectos.

“Lo que más me motiva del trabajo en lo social es lograr la identificación que queremos en esta España: que es simplemente el ser gitanos”, nos dice nada más empezar.

P-Hombre, de etnia gitana y primer mediador social de Barró, ¿un reto?

R- No – contesta tajante-, no lo veo como reto. Ser mediador me parece normal, lo que puede saltar más a la vista es ser un mediador en una asociación de mujeres. Eso sí es un reto. Que haya gitanas trabajando con gitanos y que no existan problemas. Lo que identifica y justifica que ha habido un avance y mejora en muchos ámbitos dentro de nuestra cultura. Los medios de comunicación y publicitarios no lo muestran, siempre muestran los peores eslabones del problema de nuestra raza y caen en el estereotipo.

P-¿Cómo te sientes en Barró?

R- Me siento bien, y a parte de sentirme bien, creo que es importante estar cerca del paso por delante que llevan las mujeres gitanas. Y me siento cómodo porque me identifico con las necesidades que tiene mi pueblo y quiero aportar mi granito de arena.

P-¿Cuál es tu labor en la asociación?

R- Estoy colaborando en el proyecto de mediación vecinal del Triángulo del Agua. Trabajo con familias de la zona



para intentar con mi testimonio, mi vida y mi ejemplo el que vean que sí se puede salir de la exclusión social. Se puede ser gitano y salir de la exclusión social y por eso no se pierde nada ni de la raza, ni de la cultura ni de tu vida personal.

P- ¿Qué te diferencia de los mediadores?

R - Hago lo mismo que las mediadoras, pero no es igual que una mujer aconseje a un hombre, que un hombre aconseje a otro hombre, eso es lo que me diferencia, mi pico saliente. No es machismo, es que yo puedo demostrar mi experiencia profesional como hombre gitano a una sociedad paya, y eso cambia el punto de vista porque el género cambia. No es igual visto un hombre que una mujer gitana ante sociedad paya.

P- De las funciones que realizas, ¿qué crees que es lo más importante?

R- La confianza que se transmite a la hora de mediar en cualquier asunto de la vida, ya sea entre vecinos, en la escuela... Esto es necesario porque la historia nos ha marcado en este país, y esa marca ha producido una desconfianza e inseguridad arraigada en la población. Y esa inseguridad se subsana si hay uno de los tuyos, de tu raza, que se ha metido en esos charcos y ya sabe a qué temperatura está el agua.

P-¿Qué es lo más complicado de tu trabajo?

R-Convencer a una sociedad paya de que hay oportunidades pero no todos las pueden tomar. Hablamos de ayudas, beneficios o apoyos, pero no a todos les basta lo mismo. Y la causa no es que los gitanos necesiten un trato más cordial que los demás, no, es que nuestro inicio no es el mismo, y eso ha creado lagunas que tienen estas consecuencias. No olvidemos que nuestros inicios fueron castigos, represiones, negación etc...En mi opinión la raíz de la exclusión social de la raza gitana es el pasado, nuestra historia.

P- Han pasado muchos años, ¿por qué no se ha avanzado más?

R-El gitano ha dado pasos para equilibrarse con el resto de la sociedad pero no se le ha reconocido. Por ejemplo, los apellidos que hoy tenemos no son nuestros apellidos, los adquirimos para identificarnos con la sociedad, la lengua castellana que tenemos la adquirimos para asociarnos, porque los Reyes Católicos nos obligaron a cambiarlos. Todos los gitanos tienen un idioma común, y el gitano español lo ha perdido por la Inquisición. Si esos no son pasos para estar involucrados en la sociedad de forma diferente a cómo lo percibe la mayoría, que baje Dios y lo vea.

P-¿Cuál es en tu opinión el principal logro y el principal problema de la cultura gitana?

R-El logro, es habernos mantenido a pesar de ser la segunda raza más perseguida del mundo, después de la judía.

El problema, el no entender que estamos excluidos. Al gitano pudiendo cubrir sus principales necesidades, el mundo le da igual, porque el mundo no ha demostrado que no nos acepta. Por eso se piensa que hagamos lo que hagamos, nos van a ver igual.

P-¿Qué les dirías a los jóvenes gitanos para motivarlos?

R-Que se puede avanzar sin perder. Se debe avanzar y el avanzar no es restar ni perder.

P-¿En qué punto de una verdadera igualdad social nos encontramos, desde tu punto de vista?

R-Estamos en un buen punto, no debemos perder la esperanza pese a que la historia nos haya atacado duramente. Si nos comparamos, podríamos hablar de un 30-70, no quiero decir que tengamos que superarnos en un 40, sino que es un trabajo equitativo, debemos avanzar y el resto de la sociedad retroceder en la historia y poner en la mesa la problemática que existió con respecto a nuestra raza, y en base a esos datos históricos proyectar un presente que subsane las grietas que el tiempo ha creado.

Se ha andado mucho camino gracias a algunas ONG, que antes de presentarse para recibir una subvención han analizado cuál es la situación, y en base a ello de verdad intentan luchar y defender lo que como españoles nos pertenece.

P-Dime algo que se creas que se vaya a cambiar o esté cambiando, y algo que nunca van a cambiar las personas gitanas?

R-Está cambiando la libertad de la mujer gitana. Y lo que nunca se va a perder es el orgullo de ser gitano.

La entrevista entera se puede leer en la web de Barró



ASOCIACIÓN
SOCIOEDUCATIVA

AVDA. Pablo Neruda, 69 12C
28018—Madrid

Teléfono y FAX: 917787432

Correo:

asociacionbarro@asociaciones.org

www.asociacionbarro.org.es

HOMENAJE A ENCINA

Hace 9 años llegó a Barró nuestra querida compañera Encina. Con su madurez, sabiduría y encanto pronto se hizo un hueco en el corazón de todos y todas.

Se incorporó en el equipo de adultos, como educadora de varios grupos. A lo largo de su trayectoria ha ido adquiriendo nuevas responsabilidades, llegando a ser la coordinadora del programa de voluntariado de la asociación.

Su etapa con la asociación Barró ha terminado, ya que este año se ha jubilado y ha vuelto a su querida tierra, Galicia.

Su implicación con el pueblo gitano ha sido muy alta, como podemos ver en las palabras que le dedican “sus mujeres”.

Aprovechando la oportunidad que nos ofrece “la ventana de Barró”, queremos hacerte llegar estas palabras de agradecimiento a todo el tiempo y dedicación que nos has brindado como compañera, amiga y educadora.

Querida Encina. Somos el grupo de entrevistas de la tarde. Ahora que te has ido nos hemos dado cuenta de lo importante que eres para nosotras.

Hemos aprendido mucho contigo, no solo de lengua y matemáticas, sino de tu persona.

Ahora recordando los buenos y los malos momentos, nos hemos dado cuenta de que te echamos mucho de menos, no pienses que nos vamos a olvidar de tus buenos consejos y de los ratos que hemos pasado juntas... ¡Ah! Ni te tus bizcochos.

Esperamos volver a verte pronto y que eses disfrutando de tu nueva etapa.



Barró