

*Barró*

## L'ASSOCIATION BARRÓ

Barró est une **association socioéducative** à but non lucratif créée en 1994 dans le quartier de Vallecas à Madrid. Elle mène régulièrement des projets en collaboration avec divers groupes et institutions de la région. Son objectif fondamental est de créer un espace socioéducatif de développement personnel et communautaire pour une population vulnérable, marginalisée et victime d'exclusion sociale.



**Barró mène actuellement plusieurs projets :**

### **A Vallecas (Madrid) :**

- Le projet « **ALUNĒ : Alphabétisation, comportements sociaux et insertion sociale** », destiné aux adultes, consiste à mettre en place un procédé de développement personnel et communautaire qui tente de fournir des outils d'adaptation sociale égaux pour tous, en traitant chacun au cas par cas selon les personnes et leur contexte culturel. Ce projet fonctionne sans interruption depuis mars 1994.
- Le projet « **SOSQUE QUERELAR : Promotion de nouveaux référents** », destiné aux adultes, consiste à mettre en place un procédé de développement personnel et communautaire qui tente de favoriser l'apparition de nouvelles personnes référentes au sein de la population gitane. Ce projet a commencé en janvier 2006.
- Le centre ludico-éducatif « **Chapotea** » destiné aux jeunes et à leur famille provenant de la circonscription Puente Vallecas. Ce projet a été entamé en septembre 1996. Il offre la possibilité aux mineurs de 3 à 16 ans de bénéficier de loisirs adaptés en les éloignant des influences nocives de la rue, en favorisant leur réussite scolaire, en évitant la consommation de drogues et en stimulant leur développement personnel et social.
- Le projet « **Itaca** » a pour but de doter les mineurs de compétences et d'outils d'apprentissage qui facilitent leur adaptation et leur participation sociale en encourageant la réussite scolaire.
- Le projet « **médiation dans la zone de Triangulo del Agua** » est une intervention sociocommunautaire dans le quartier dont l'objectif est d'améliorer la vie en commun des habitants et de les soutenir ainsi que de favoriser le développement et la protection de l'environnement.

### **En Ciudad Lineal:**

- Le centre socioéducatif « **Jara** » est destiné aux mineurs et aux adolescents de la circonscription de Ciudad Lineal, zone de Pueblo Nuevo. Il s'agit d'une intervention socioéducative et interculturelle qui a démarré en janvier 2001.

### **Des projets en réseau :**

- Le projet « **Artemisa** », en partenariat avec d'autres associations (El Fanal et CASM), consiste à développer des interventions de médiation sociale auprès de la population gitane.

### **Des projets de volontariat :**

- Le projet « **Pandora** » a pour but la création d'un espace pour la réflexion et la formation des volontaires afin de leur prodiguer les connaissances et attitudes nécessaires pour mener à bien les tâches quotidiennes au sein de l'association et pour l'élaboration d'une nouvelle citoyenneté tolérante.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE L'ASSOCIATION**

- Développer et soutenir les procédés socioéducatifs qui favorisent le développement communautaire en prenant en compte les inégalités éducatives, culturelles, économiques, de genre et en aidant à améliorer la vie en commun des habitants.
- Stimuler le développement personnel et social des personnes qui participent aux projets.
- Travailler en collaboration avec d'autres plateformes et groupes qui agissent dans la même sphère d'intervention sur des procédés de transformation des quartiers d'intervention.
- Créer un espace d'éducation et de relations interculturelles dédié aux nouvelles situations engendrées par le phénomène d'immigration. Cet espace a pour but de conscientiser les bénéficiaires sur des thèmes interculturels afin de développer des valeurs de solidarité et de tolérance, et d'empêcher le racisme ou les conflits sociaux.
- Inclure dans notre travail la dimension genre afin de surmonter les problèmes d'inégalités.
- Intervenir dans des actions de médiation sociale, de participation citoyenne et de développement communautaire en travaillant conjointement avec d'autres structures (réseaux sociaux) afin de favoriser les améliorations sociales.



## AXES FONDAMENTAUX DE NOTRE MÉTHODE ÉDUCATIVE

L'objectif de Barró est de se positionner clairement dans le domaine socioéducatif.

Les **influences** de l'association viennent de la méthode éducative de Jeanne de Lestonnac (1556-1640), une femme possédant une grande ouverture d'esprit et qui était profondément consciente des problématiques de son époque. Sa démarche l'a menée vers l'éducation de la population la plus défavorisée : les femmes. C'est pour y contribuer qu'elle a créé la compagnie de Marie.

Depuis, de nombreuses personnes ont pu reprendre cette action en recherchant des solutions pour les secteurs les plus défavorisés et Barró en a fait son projet éducatif.

Cette méthode éducative, aux caractéristiques spécifiques, comporte des **éléments d'identité propre** :

**A.** Nous concentrons nos efforts sur des réalités sociales difficiles à résoudre (relogements problématiques, processus de destruction du tissu social, forte affluence de personnes venant de l'étranger, etc.) et nous souhaitons **répondre aux urgences majeures d'éducation**.

**B.** En prenant en compte la réalité concrète dans laquelle nous nous trouvons et les caractéristiques de la société actuelle, nous parions sur **un espace éducatif où chaque personne puisse développer toutes ses possibilités**.

**C.** Ceci exige des membres de devenir des éducateurs et des éducatrices, de s'engager à **garantir un procédé éducatif** qui va au-delà de simples actions ponctuelles. Cela nécessite une présence, une implication affective dans le projet, et d'être capable de soutenir en permanence l'échange de sensibilités qui permet d'enseigner et d'apprendre d'égal à égal. Cela exige également une préparation personnelle adéquate développant le professionnalisme.

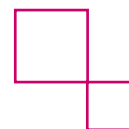
**D.** Nous savons qu'un projet éducatif ne peut se développer que grâce à plusieurs personnes. **Être et former une équipe** est une chose que nous considérons comme fondamentale. La nécessité de

travailler sur ces procédés éducatifs et de ne pas « bricoler » nous oblige en tant qu'éducateurs à réfléchir en commun à notre pari éducatif, aux pratiques quotidiennes, à rassembler les modes d'action, à chercher les outils et stratégies les plus adaptés, etc. En définitive, faire de la réflexion-action-évaluation notre méthodologie de travail.



**E.** Nous sommes conscients que nous participons au **processus de transformation des zones où nous intervenons**, où Barró est un élément parmi beaucoup d'autres : groupes, associations, plateformes et collectifs du quartier.

**F.** Enfin, il est important de souligner un axe fondamental : **la dimension genre**.



## LES MEMBRES

▪ La vie et le travail de l'association se base sur l'intérêt et l'enthousiasme des membres. Nous faisons très attention à cet aspect et nous pensons qu'il est nécessaire de faire une offre ouverte dans laquelle chaque membre peut, par différents degrés d'implication, travailler, proposer, décider, soutenir, etc. en faveur des objectifs de l'association. Ceci implique une période d'adaptation où les membres potentiels voient de quelle façon ils peuvent participer à la vie associative.

▪ L'association a pour vocation d'accueillir également parmi ses membres les personnes qui ont participé aux différents projets éducatifs. L'association gagne ainsi en diversité et rend plus réels les échanges interculturels.

▪ L'organe de débat et de prise de décision des axes principaux de travail est **l'assemblée des membres**. Le **Conseil de direction** récupère les décisions et les met ensuite en pratique. De plus, différentes **commissions** (pédagogiques, de jeunes, de membres, de gestion, etc.) complètent l'organigramme en prenant en charge des tâches spécifiques.